

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок»

Принят на педагогическом совете
протокол № 4
от «28» марта 2024г.

Утвержден
приказом № 35-од
от «28» марта 2024г.
заведующий МБДОУ д/с № 455
Савчиц О. В.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть	2
1.	Введение	2
2.	Обобщенные результаты самообследования	3
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.2.	Оценка системы управления организацией	4
2.3.	Оценка образовательной деятельности	5
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	9
2.5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения	17
2.7.	Оценка функционирования ВСОКО	21
3.	Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ	23
II.	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию	25
1.	Образовательная деятельность	25
2.	Инфраструктура	29

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Развитие самостоятельности общеобразовательных организаций требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволяют ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной деятельности. К таким инструментам можно отнести и процедуру самообследования образовательных организаций.

Самообследование проводится прежде всего в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Вместе с тем результаты самообследования позволяют образовательным организациям определить круг проблем, на решение которых направлена деятельность ОО или её структурных подразделений. Эти результаты могут быть использованы для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, при подведении итогов работы за год, для разработки или корректировки программы развития, планирования работы ОО.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации,
- организацию и проведение самообследования в организации,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта,
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред от 14.12.2017г.), приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 года № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию», приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.12.2020г. № 1082-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования города Новосибирска» и Устава МБДОУ д/с № 455.

Сроки, форма проведения самообследования были определены Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска

«Детский сад № 455 «Снеговичок» и приказом заведующего МБДОУ д/с № 455 от 19.02.2024г. № 20-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 455 «Снеговичок»
Руководитель	Савчиц Ольга Валерьевна
Адрес организации	630066 г. Новосибирск, ул. Чигорина, д. 8а
Телефон, факс	(383)317 26 79, (383)317 38 31 Факс:(383)317 26 79
Адрес электронной почты	ds_455@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата открытия ДОУ	1984 год

На основании постановления Мэрии города Новосибирска от 01.11.2022 года «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок» путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок» и приказа МКДОУ д/с № 455 от 02.10.2023г. № 164-од муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок» было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок»

Детский сад имеет лицензию Министерства образования Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01199-54/00208532 от 01.02.2022г.) Детский сад работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 ч. Вариативность групп (группы раннего возраста, общеразвивающие, группы комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ТНР) позволяет планировать работу учреждения с учетом социального заказа.

На образовательную политику учреждения большое влияние оказывает его расположение - с рядом находящейся парковой зоной отдыха «Бугринская роща», спортивным комплексом с бассейном, детской школой искусств № 20 «Муза», МБОУ СОШ № 192 и № 49, МБОУ С(К)Ш № 107, с Сибирским авиационным кадетским корпусом, библиотекой им. В.Г. Короленко, что способствует установлению партнерских отношений с социальным окружением.

Структура групп

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Возраст детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДОУ</i>
Количество воспитанников			270
Общее количество групп / наполняемость	2/44	11/226	13/270
в том числе			

- общеразвивающей направленности	-	1/25	1/25
- компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	-	5/73	5/73
- комбинированной направленности	-	5/128	5/128

Социальный состав воспитанников

<i>Дети из полных семей</i>	<i>Дети из неполных семей</i>	<i>Дети из многодетных семей</i>	<i>Опекаемые и приемные дети</i>
83%	17%	19%	нет

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое управление осуществляет заведующий МБДОУ. Формами самоуправления в образовательной организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский Совет, Общее собрание трудового коллектива. Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами учреждения.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ; для всех должностей имеются должностные инструкции; должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом; осуществляется контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой и питанием воспитанников, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ д/с № 455.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В детском саду также функционирует психолого-педагогический консилиум, который собирается не реже 1 раза в квартал и регулирует вопросы организации коррекционной помощи воспитанникам со статусом ОВЗ.

Современное управление ДОУ направлено на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МКДОУ д/с № 455 систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 455 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка образовательной деятельности

До 31.08.2023 года процесс воспитания, обучения и развития детей строился в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 455, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 455 (далее ООП и АОП, или Программы) и Рабочей программой воспитания МКДОУ д/с № 455.

ООП и АОП, в свою очередь, были разработаны с учетом

- *основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой,*

- *примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной,*

- *примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина*

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с утвержденным планом-графиком по разработке ООП МКДОУ д/с № 455 на основе ФОП ДО и разработке АОП МКДОУ д/с № 455 на основе ФАОП ДО. Для этого была создана рабочая группа в составе Руководитель рабочей группы Хохлова О.И., старший воспитатель.

Члены рабочей группы

Хромченко Л.А., воспитатель

Киселевская О.А., учитель-логопед;

Юркина Т.И., учитель-логопед;

**План-график по разработке ОП МКДОУ д/ 455 на основе ФОП ДО и
разработке АОП МКДОУ д/с № 455 на основе ФАОП ДО**

мероприятие	срок	исполнитель	результат
Создать рабочую группу по разработке ООП МКДОУ д/ 455 на основе ФОП ДО и разработке АОП МКДОУ д/с № 455 на основе ФАОП ДО	май	заведующий	приказ о создании рабочей группы
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП ДО	май	рабочая группа	обсуждение на заседании рабочей группы
Участие в информационно-методических вебинарах по вопросам разработки и внедрения ООП на основе ФОП ДО, разработки и внедрения АОП на основе ФАОП ДО	май-август	рабочая группа	сертификаты участников
Совещания по вопросам разработки ООП и АОП	по мере необходимости	рабочая группа	протокол
Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	май-июнь	рабочая группа	отчет на заседании рабочей группы
Провести аудит адаптированной образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФАОП ДО	май-июнь	рабочая группа	отчет на заседании рабочей группы
Разработка проектов ООП и АОП детского сада	июнь-июль	рабочая группа	проекты ООП и АОП
Рассмотрение проекта ООП и проекта АОП на заседании педсовета	первая половина августа	руководитель рабочей группы	протокол
Доработка проектов ООП и АОП	август	рабочая группа	проекты ООП и АОП
Рассмотрение проекта ООП и проекта АОП на заседании педсовета	вторая половина августа	руководитель рабочей группы	протокол, утвержденные ООП и АОП
Размещение ООП МКДОУ д/с № 455 и АОП МКДОУ д/с № 455 на сайте детского сада	до 01.09.2023г.	ответственный за ведение сайта	информация на сайте учреждения

Образовательный процесс в учреждении с 01.09.2023 г. строится на основе ОП ДО МКДОУ д/с № 455, АОП ДО для детей с ТНР МКДОУ д/с № 455 и АОП ДО для детей с ЗПР МКДОУ д/с № 455, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО (далее Программы). Программы приняты на

Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утверждены приказом № 117-од от 31.08.2023 г.

Программы служат механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывают принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

ОП ДО МКДОУ д/с № 455 реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, АОП ДО МКДОУ д/с № 455 обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности с детьми ТНР и компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Кроме того, реализация АОП ДО обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы направлены на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методические пособия по реализуемым Программам ежегодно обновляются. Анализ программно-методического обеспечения ДОУ показал, что для реализации образовательного процесса учреждение располагает основным необходимым перечнем методической и детской литературы, дидактических материалов и пособий в соответствии с Программами на основе требований ФГОС ДО. Каждая группа, педагоги-специалисты ежегодно обеспечиваются методическими пособиями по направлениям педагогической деятельности. Однако, библиотека детской литературы, методическое обеспечение по всем

образовательным областям коррекционной направленности в связи в связи с происходящими изменениями в нормативно-правовой базе и с достаточным количеством специализированных групп требует дальнейшего пополнения.

Кроме того, при организации работы с детьми используются оригинальные авторские разработки педагогов нашего ДООУ, которые составляют часть образовательных Программ ДО, формируемые участниками образовательных отношений. В общей системе коррекции психического и физического развития реализуются: программа «Альпинёнок», программа логоритмических занятий, программа «Школа мяча». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» расширяется деятельностью по формированию танцевальных и музыкальных творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей. В рамках этого направления реализуются программа «Музыкальная ритмика» и программа «Веселей, оркестр, играй!». Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Существующая в дошкольном учреждении система патриотического воспитания представлена программой «Уголок родной земли». Особенностью системы работы является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек. Организованная работа включена в общую систему календарно-перспективного планирования и является составной частью занятий, а также образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в разных образовательных областях. Дополнительных занятий в расписании занятий не предусмотрено. Основная составляющая краеведческого материала – история, культура и природа Новосибирска и Новосибирской области. Дополняет педагогическую деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию организация работы с воспитанниками на базе мини-музея «Русская изба».

В 2023 году в учреждении продолжилась реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы по спортивной направленности кружок «Юный альпинист» (принята на педагогическом совете № 3 от 22.12.2021г, утверждена приказом № 242-од от 22.12.2021г) Направленность программы физкультурно-спортивная, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и реализуется в течение двух лет. Запись производится через Навигатор дополнительного образования детей.

В период с сентября по ноябрь 2023 года в учреждении была проведена оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в четыре-пять образовательных областях («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие») по результатам которой ДООУ

подтвердило соответствие условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации вариативных программ по предложенным критериям.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Учреждением разработан и утвержден на педагогическом совете План образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Соблюдается преемственность в распределении занятий по возрастным группам.

План образовательной деятельности

Занятия					
Образовательная область	Периодичность (количество в неделю)				
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Физическое развитие (физическая культура)	3* раза	3* раза	3* раза	3* раза	3* раза
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром; формирование элементарных математических представлений)	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Речевое развитие (развитие речи)	2 раза	1 раз	1** раз	2** раза	2** раза
Художественно-эстетическое развитие:					
- лепка	1 раз	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- аппликация	-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

		недели	недели	недели	
- рисование	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
- музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Социально-коммуникативное развитие	<i>интегрирование задач при реализации других образовательных областей</i>				
Всего	10	10	10	11	11
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов и др)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие:					
- чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- конструктивно-модельная деятельность	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
<i>Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
-логоритмическая деятельность	-	-	1 раз	1 раз	1 раз
Физическое развитие (двигательная деятельность по программе «Альпиненок»)	-	-	1 раз	1 раз	1 раз
Художественно-эстетическое развитие (по программе «Музыкальная ритмика»)	-	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Речевое развитие	<i>интегрирование задач при осуществлении взаимодействия взрослого с детьми по другим образовательным областям</i>				

Используется блочно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на основе месячных и недельных тем или проектов. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс в форме тематических

недель, реализовывая комплекс различных детских деятельностей, объединенных вокруг единой темы. Реализация содержания всех пяти образовательных областей осуществляется через различные виды детской деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная, изобразительная, музыкальная и двигательная, а также через совместные детско-родительские проекты.

Одним из направлений в деятельности МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, педагоги в соответствии с требованиями выстраивают необходимую работу.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2023 год (осмотрено 245 чел.)
I группа	61 (26%)
II группа	152 (59%)
III группа	31 (15%)
IV, V группы	1 (0,3%)

Отмечается тревожащая нас тенденция к поступлению в ДОУ детей уже с патологиями в состоянии здоровья и росту численности воспитанников со второй, третьей группами. Особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

№ п/п	Мероприятия	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. Группа
1	Прием детей на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период
3	Физкультурные занятия	+	+	+	+	+
4	Физкультурные занятия на воздухе	+	+	+	+	+
5	Физкультура на лыжах			+	+	+
6	Физкультурные досуги, развлечения		+	+	+	+
7	Оздоровительный бег на воздухе			+	+	+
8	Упражнения коррегирующей гимнастики			+	+	+

9	Упражнения дыхательной гимнастики			+	+	+
10	Закаливание		+	+	+	+
11	Ритмика		+	+	+	+
12	Ходьба по настенному тренажеру «Стенолаз»		+	+	+	+
13	Занятия на «Скалодроме»			+	+	+
14	Витамиотерапия, аэрофитотерапия	+	+	+	+	+

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. В начале каждого учебного года педагогами и медиками МБДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Кроме того, педагогами учреждения в 2023 году была разработана и с сентября 2023года реализуется оздоровительная программа «Крепыш» (принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023г, утверждена приказом № 117-од от 31.08.2023г.) Программа представляет собой систему оздоровительно профилактической работы с часто длительно болеющими детьми и детьми с ослабленным состоянием здоровья. В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий в группе оздоровительной направленности для детей с 2-х до 3-х лет. **Цель программы:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста, формирование основ здорового образа жизни у детей и взрослых.

Задачи программы:

- Внедрить в работу ДОУ современные здоровьесберегающие педагогические технологии оздоровления детей раннего возраста.
- Создать оптимальные условия для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей раннего возраста и формирования привычки здорового образа жизни.
- Создать условия для повышения иммунитета детей раннего возраста специфическими и неспецифическими методами.

- Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения на основе личностно-ориентированного взаимодействия с ним.
- Провести просветительскую работу с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.
- Повысить профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы.

По специальному расписанию инструктором по физвоспитанию проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. В праздниках принимают участие семьи наших воспитанников.

Комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, проводимый для детей всех возрастных групп, положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Авторская программа педагогического коллектива «Альпинёнок» успешно реализуется в нашем учреждении ежегодно. Программа физического воспитания «Альпинёнок» включает системную модель коррекции и компенсации двигательных нарушений ребенка с ОНР с учетом типологических особенностей, методические рекомендации воспитателям физического воспитания по организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками, имеющими данную патологию.

В программу восстановительного обучения входят традиционные и нетрадиционные мероприятия в работе с дошкольниками:

- ✓ занятия на специальном тренажере «Стенолаз»;
- ✓ последовательный цикл спортивных упражнений с поэтапной отработкой и постепенным усложнением;
- ✓ занятия в игровой форме в соответствии с психоэмоциональным развитием ребенка;
- ✓ специальные дыхательные упражнения;
- ✓ занятия на специальном тренажере «Скалодром».

Занятия по программе «Альпинёнок» организованны для детей 5-ти компенсирующих групп.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Формами реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 455 и АОП ДО МБДОУ д/с № 455 стали не только совместно организованные занятия (избегая формы учебных занятий), совместная деятельность педагога и детей вне занятий, самостоятельная деятельность детей, сотрудничество педагогов с семьями воспитанников ДОУ, но и использование дистанционных форм взаимодействия с родителями и детьми, в том числе через сайт ДОУ и социальные сети.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ, как правило, показывают положительную динамику в развитии детей. Анализ за 2022/23 учебный год показывает стабильность в позитивной динамике развития детей. В ниже приведенных таблицах наглядно представлено преобладание высокого и среднего уровня освоения программ воспитанниками детского сада (в т.ч. выпускниками), однако, процент низкого уровня ежегодно приблизительно одинаков, т.к. в детском саду 5 групп компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности, где много детей с проблемами в развитии (ОВЗ).

Образовательные области (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития детей
Физическое развитие	Низкий - 13 % Средний - 65% Высокий - 22%
Социально - коммуникативное развитие	Низкий - 15 % Средний - 62% Высокий - 23%
Познавательное развитие	Низкий - 17% Средний - 69% Высокий - 14%
Речевое развитие	Низкий - 32% Средний - 57% Высокий - 11%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий - 18% Средний - 66% Высокий - 16%

Освоение выпускниками детского сада образовательной программы

Год	Количество выпускников	Освоение программы
2023	66 детей	22 (33%) - высокий уровень 43 (68%) - средний уровень *1 (2%) - низкий уровень

*Данная категория дошкольников имеет в анамнезе перинатальное поражение центральной нервной системы, синдромы различного генеза и, как следствие, осложненный неврологический статус (дизартрии, минимальные мозговые дисфункции и др.), тяжелые нарушения речи (ОНР (I-II уровня), моторную алалию), задержку психического развития. Родителям выпускников были рекомендованы специализированные школы по профилю нарушения.

Результативность работы специализированных групп (итоги ППк)

Учебный год	Количество выпущенных детей	Речь норма	Речь со значительными улучшениями	Речь без изменений
2022 - 2023	32	24 (75%)	8 (25%)	нет

Психолого-педагогическим консилиумом МКДОУ было выпущено 32 воспитанника, из них 16 детей из группы компенсирующей направленности и 16 детей из групп комбинированной направленности. Дошкольники с речевыми нарушениями посещали специализированные группы от 1 года до 3 лет. Показатели «нормы» каждый год варьируются, то снижается, то повышается процент выпуска детей с речевой нормой, т.к. все выпускники таких групп имеют тяжелые органические поражения. Основная масса детей поступает в общеобразовательные школы № 192, 49, 64 и 196 в массовые классы.

Около 80% воспитанников в результате стабильной работы по физическому воспитанию и оздоровлению к концу учебного года обнаруживают сформированные навыки и умения. У большинства наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Темп прироста физических качеств у каждого ребенка индивидуален, но анализ результатов тестирования воспитанников даёт основание говорить о стабильном уровне физического развития детей. Показатели тестирования свидетельствуют об увеличении количества воспитанников, имеющих положительную динамику в собственном физическом развитии. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в дошкольном образовательном учреждении разработана и успешно реализуется система работы по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В группах строго соблюдается питьевой режим, дети получают воду «Свежесть Алтай», приобретаемую за счет средств Ассоциации «Комитет поддержки детского сада № 455».

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Достижения и участие воспитанников ДОУ в мероприятиях
различного уровня**

уровень	Дата проведения	Название	Результат (категория участников)
городской	ноябрь 2023	фестиваль-конкурс «Бирюльки»	Диплом 3 место
	ноябрь 2023	конкурс «Дорога будущего глазами детей» номинация «Техническое творчество»	Диплом победителя
всероссийский	январь 2023	экологический конкурс «Сытая птица – мороза не боится»	Диплом 2 место
	апрель 2023	конкурс пасхального творчества «Поделки на пасху»	Диплом 1 степени
	апрель 2023	творческий конкурс «Космос – это мы»	Диплом 2 степени
	апрель 2023	конкурс «Путешествие к звездам»	Диплом 2 степени
	апрель 2023	конкурс детского творчества «Герои любимых мультфильмов»	Диплом 1 место
	сентябрь 2023	конкурс «Парад талантов» номинация «Берегись автомобиля»	Диплом победителя 1 место
	ноябрь 2023	творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге»	Диплом 2 степени
	ноябрь 2023	творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», «Ежик в осеннем лесу»	Диплом лауреата 1 степени
международный	февраль 2023	игровой конкурс «Человек и природа – 2023. «Космическое путешествие»	Дипломы победителей и участников
	февраль 2023	конкурс «Время года», «Цветные льдинки»	Диплом 1 место
	март 2023	музыкальный конкурс «Музыкальные ребусы»	Диплом победителя 2 место
	ноябрь 2023	игровой конкурс «Человек и природа – 2023. «Незнайка и его друзья»	Дипломы победителей 1,2,3 место и дипломы участников
	декабрь 2023	конкурс «Подарок для любимой мамочки»	Диплом за 1 место

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения

Одним из важнейших условий реализации ФГОС ДО является наличие высококвалифицированных педагогических кадров в МБДОУ. Кадровая работа является одной из приоритетных в деятельности методической службы учреждения. При мониторинговом исследовании ежегодной кадровой обстановки в МБДОУ получены следующие результаты.

Характеристика педагогических кадров (образование, аттестация, педстаж)

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	35
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием:	
квалификация дошкольная педагогика и психология	4
дефектология	2
другие специальности	12
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. колледж</i>)	17
<i>Аттестация</i>	
<i>Квалификационная категория:</i>	
Высшая	5
Первая	19
Соответствие занимаемой должности	7
Без аттестации	4
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	5
3 – 5 лет	0
5 – 15 лет	6
15 – 25 лет	8
От 25 лет и более	16

Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин	Из них женщин
Количество работников в возрасте до 25 лет	1	3		1
Количество работников в возрасте 25-40 лет	8	24		8
Количество работников в возрасте 40-55 лет	14	40		14
Количество работников в возрасте 55-60 лет	3	9		3
Количество работников в возрасте 60-65 лет	5	15		5

Количество работников в возрасте 65-70 лет	2	6		2
Количество работников в возрасте после 70 лет	1	3		1

Педагоги имеют почетные звания и награды Министерства образования РФ:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 чел.

Методическая служба МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы при НИПКипРО, ГЦРО, дистанционно. В 2023 году прошли повышение квалификации 6 педагогов.

Методическая работа в МБДОУ строится на основе результатов диагностического обследования развития детей, педагогического мастерства воспитателей и носит личностно-ориентированный характер. Главный принцип в методической работе дошкольного учреждения – оказание необходимой помощи педагогам в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. На базе образовательного учреждения организуются семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещение занятий. Ведется работа по наставничеству. С целью активизации педагогов используются интерактивные формы и методы работы: игры, дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги. Свой вклад в повышение профессионализма педагогического состава вносят коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, открытые мероприятия. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне района и города. Решению образовательных потребностей педагогических кадров помогает и их участие в работе сетевой районной программы «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста», подготовка к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги МБДОУ являются участниками и неоднократными победителями всероссийских конкурсов и проектов.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 10 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.

Пока еще достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и достаточную результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения. Но есть и негативные тенденции. Продолжается старение педагогических кадров, молодые

специалисты не стремятся закрепиться в дошкольном учреждении при современных требованиях. На сегодняшний день замена педагогического состава происходит только по результатам заочного обучения по педагогическим специальностям работников нашего учреждения из числа младшего обслуживающего персонала, но это не решает полностью назревающую проблему нехватки квалифицированных педагогов.

Вывод: анализ профессионального уровня позволяет определить педагогический коллектив как сплоченный, достаточно квалифицированный и стабильный. Но обостряется проблема старения педагогических кадров. Существует и недостаточно высокий уровень теоретических знаний, аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов. Все это затрудняет решение задач повышения качества дошкольного образования.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оборудованы специальные кабинеты: методический, два логопедических, кабинет психолога. В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. Мы располагаем хорошо оснащенный пищеблоком, складом, овощехранилищем, кастаняной и прачечной. На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитывалось наличие специализированных групп.

Воспитатели проводят озеленение помещений специально подобранными растениями, летучие выделения которых обладают выраженным антимикробным и лечебным воздействием. В группах компенсирующей и комбинированной направленности оборудованы речевые уголки, наполненные необходимым материалом в соответствии с ФГОС ДО и требованиями коррекционной программы. Во всех группах созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, прикладного творчества, а также музыкальной и

театрализованной деятельности. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Развивающая среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

В ДОУ оборудован мини-музей «Русская изба» (уголок русского быта). В достаточном количестве есть материал, знакомящий детей с национальной культурой русского народа: образцы национальных костюмов, утвари, предметов народно-прикладного искусства, подборки художественной литературы (сказки, легенды, популярные фольклорные издания и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с ОП, АОП МБДОУ д/с 455 с учетом требований ФГОС ДО. Группы планомерно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет. В течение 2023 года нашими педагогами продолжает широко использоваться дистанционная форма взаимодействия с детьми и родителями. На сайте учреждения создана страничка «Для вас, родители!», где педагогами размещается и постоянно обновляется дидактический материал для детей в соответствии с тематическим планированием, а также рекомендации для родителей. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. В 2023 году продолжает работу страница учреждения в социальной сети ВКонтакте, где пользователи могут ознакомиться с последними новостями и событиями, происходящими в детском саду.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, а также материально-техническая база детского сада предоставляет достаточные возможности для осуществления педагогического процесса по всем направлениям развития ребёнка, позволяет специалистам и воспитателям грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду

учреждения. Однако, ФГОС ДО и ФОП ДО предполагает существенное пополнение и изменение качества развивающей предметно-пространственной среды, что затрагивает ее различные аспекты, такие как игровое оборудование, игрушки и др., а также информационно-коммуникационную составляющую. ДОУ не располагает всем необходимым оборудованием в разных возрастных группах, не в полном объеме обеспечено современной информационной базой, только в методическом кабинете есть доступ в Интернет. Основной причиной данной проблемы является недостаточное бюджетное финансирование материальной базы учреждения.

2.7. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя, администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; - сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; - принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей; - изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития; - расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Реализация ВСОКО осуществляется на основании - Приказа от 09.02.2023 г. № 24-од «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 455». - Положения о внутренней системе оценки качества

	<p>образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок».</p> <p>План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования</p> <p>1.Условия реализации ООП и АОП ДО. Анализ РППС и материально-технических условий. Оценка кадровых условий, психолого-педагогических условий, финансовых условий.</p> <p>2.Организация образовательной деятельности в ДОУ. Анализ рабочих программ, качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности, качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.</p> <p>3.Результат реализации ООП и АОП ДО. Анализ динамики индивидуального развития детей при освоении ООП и АОП ДО, показателей здоровья детей, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) 85% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены условиями, созданными в детском для развития и образования детей; 88% - в целом устраивает психолого-педагогическая помощь; а 92%-коррекционная помощь, оказываемая в детском саду; 93% родителей полностью устраивает уровень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в учреждении; 92% опрошенных полностью удовлетворены качеством физического воспитания детей; 93% удовлетворяет стиль общения педагогов группы с родителями.88% устраивает качество и эффективность форм работы с родителями в группе, используемых педагогами. Вывод: подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МКДОУ д/с № 455.</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>По результатам процедур контроля и оценки качества образования за отчетный период произошло повышение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенности родителями образовательным процессом ДОУ и работой ДОУ в целом; - качества информационного обеспечения МКДОУ

	№ 455
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	На основании результатов ВСОКО за отчетный период было принято решение об усилении контроля над организацией коррекционного процесса.

3. Прогноз дальнейшего развития ДОУ

Анализ прошедшего учебного года демонстрирует работу дошкольного учреждения в стабильном режиме. На сегодняшний день в МБДОУ сформировался профессиональный и опытный педагогический коллектив, обладающий хорошим творческим потенциалом. Воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование, планомерно повышают свою квалификацию, мотивированы на получение качественного результата, большинство обладают адекватной оценкой собственной педагогической деятельности. Достижения детей говорят о всестороннем развитии творческих способностей воспитанников, об успешной социализации будущих школьников.

Значительно пополнен учебно-методический комплект, позволяющий создать условия для развития воспитанников и организации воспитательно-образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Обновляется нормативно-правовая, материально-техническая база и предметно-пространственная среда МБДОУ. Дальнейшие перспективы их совершенствования также определены и будут реализованы по наличию возможностей. Обновлен сайт ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Несмотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной деятельности, в детском саду существуют и нерешенные проблемы. Необходимо продолжать развивать профессиональные компетентности педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, а также в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через организацию курсовой подготовки, просмотр вебинаров. Повышать среди педагогов уровень владения ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Остается актуальным вопрос взаимодействия с семьями воспитанников, организованный в формах, позволяющих более широко привлекать родителей к жизни учреждения, когда итогом наших совместных усилий будет становление у ребенка важнейших в современном мире умений (самостоятельно приобретать и творчески использовать полученные знания, принимать самостоятельные и ответственные решения и др.)

Анализ здоровья воспитанников за прошедший учебный год (уровень заболеваемости, результаты периодических осмотров, анализ групп здоровья воспитанников) показывает высокую заболеваемость воспитанников ОРВИ в весенне-осенний сезон и наличие большого количества хронических заболеваний. Данные мониторинга указывают на необходимость и дальше обращать особое внимание на здоровьесбережение, ЗОЖ детей в ДОУ.

Необходимо продолжать активнее привлекать родителей к проблеме воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни, повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения, безопасности и повышения режима двигательной активности детей. Привлечение родителей к тесному сотрудничеству с коллективом детского сада по реализации ОП и АОП ДО МБДОУ д/с № 455, по-прежнему является одной из главных задач на предстоящий учебный год.

Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 455"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; ЛО35-01199-54/00208532; 01.02.2022

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	71	71	70
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	35	35	36

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек /100%	290 человек /100%	270 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек /100%	290 человек /100%	270 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек /15%	46 человек /16%	44 человек /16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек /85%	244 человек /84%	226 человек /84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек/ 100%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 человек/ 33%	102 человек/ 35%	98 человек/ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99 человек/ 33%	102 человек/ 35%	98 человек/ 36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек/ 33%	2 человек/ 1%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня	25 дня	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	36 человек	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек/ 42%	16 человек/ 44%	17 человек/ 50%

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 42%	16 человек/ 44%	16 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 58%	20 человек/ 56%	17 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 58%	20 человек/ 56%	15 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 61%	26 человека/ 72%	24 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 6%	4 человека/ 11%	5 человека/ 15%
1.8.2	Первая	20 человек/ 56%	22 человек/ 61%	19 человека/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 33%	15 человек/ 42%	10 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 8%	4 человек/ 11%	1 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 25%	11 человек/ 31%	9 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/ 5%	1 человек/ 3%	2 человек/ 6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5,5%	3%	6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36,11%	12 человек/ 33%	11 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 58%	36 человек/ 51%	34 человек/ 49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 51%	35 человек/ 49%	34 человек/ 49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,12	0,12	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да

1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да

2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м в расчете на одного воспитанника	867,0	3,10	3,10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0	53,9	53,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Продължителност
Пром.: епосано
Средство нечисто
Материал:
Пром.:
Зачет:

