

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ д/с № 455
Савчиц О.В.
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МКДОУ детского сада № 455
«СНЕГОВИЧОК»
на 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ воспитательно-образовательной работы МКДОУ д/с № 455 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп:

- 5 групп компенсирующей направленности
- 5 групп комбинированной направленности
- 1 общеразвивающая группа
- 2 группы раннего возраста

На начало года не все группы были полностью укомплектованы детьми, добирали в течение года, общая наполняемость по дошкольному учреждению составила 276 детей.

Анализ заболеваемости за истекший учебный год показал ее увеличение по детскому саду в целом, включая группы общеразвивающие и специализированные (контингент детей с патологиями развития). Большинство случаев заболеваемости в этом учебном году, конечно, приходится на периоды адаптации, массовых заболеваний ОРВИ, заболеваний COVID, а также на группы со значительным притоком детей с серьезными проблемами здоровья. Идет приток ребят со II, III группой здоровья. В последние годы не прекращается стойкое увеличение числа детей с проблемами соматического характера, что возможно в некоторой степени объясняет факты увеличения простудных заболеваний. Следовательно, нам необходимо более ответственно подходить к организуемой системе профилактических мер. При этом, уровень физического развития детей ДОУ в большинстве случаев соответствует возрастным нормам, некоторое отставание характерно для детей с органическими поражениями центральной нервной системы (приложение 1,2).

В прошедшем учебном году успешно прошла кадровая аттестация. Установлена первая квалификационная категория воспитателям: Едаковой Наталье Александровне, Злобиной Татьяне Юрьевне, Пимкиной Наталье Валерьевне; учителям-

логопедам Кадровой Наталье Игоревне, Киселевской Ольге Александровне. Установлена высшая квалификационная категория: учителю-логопеду Юркиной Татьяне Ивановне. Таким образом, количество педагогов с высшей категорией составляет в настоящее время 4 человека (прошлый год - 3), с первой категорией - 20 человек (прошлый год – 21), соответствие занимаемой должности – 6 человек (прошлый год – 11), без категории - 5 человек (прошлый год - 1).

Повысили свою квалификацию на курсовой подготовке: воспитатели: Майер Т.В., Едакова Н.А., Хромченко Л.А., Юдова Н.В., Васильева М.А. В следующем учебном году запланировано прохождение курсов для 12 педагогов.

Окончила обучение в НГПУ – воспитатель Челбаева О.А.

В прошедшем учебном году воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась по основной общеобразовательной программе, разработанной нашим ДОУ, на основе программы «От рождения до школы» с использованием дополнительных методик, технологий и парциальных программ по отдельным направлениям и коррекционным программам для дошкольников с речевыми нарушениями.

Основными задачами в воспитательно-образовательном процессе ДОУ были:

- * Продолжать реализацию программы физического воспитания дошкольников с речевой патологией в ДОУ;
- * Всестороннее личностное развитие детей, инициативы и творческих способностей, возможностей позитивной социализации ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности;
- * Организация коррекционного процесса физического и психического развития дошкольников в процессе реализации АОП для детей с ТНР.
- * Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

* Продолжать реализацию ФГОС и части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов в этом вопросе.

* Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Реализация этих задач осуществлялась путем методического сопровождения и непосредственно самого воспитательно-образовательного процесса с детьми по основным направлениям:

* Реализация методики физического воспитания дошкольников с речевой патологией;

* Организация совместной партнерской деятельности при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

* Совершенствование работы по здоровьесбережению с целью воспитания валеологической культуры детей как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его;

* Определение направлений корректировки ООП, АООП ДО и Программы воспитания.

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации программы физического воспитания дошкольников «Альпиненок». В период учебного года в рамках данной деятельности педагогическим коллективом под методическим руководством была проведена следующая работа:

✓ Проведено комплексное обследование психофизического, психологического, речевого развития детей групп № 1, 3,6,11 и 12;

✓ В течение учебного года воспитанники групп осваивали тренажеры «Стенолаз», «Скалодром», проводили комплексы упражнений на тренажере, комплексы соматической гимнастики, комплексы специальных упражнений в лазании, подвижные игры с элементами лазания;

- ✓ Использовались разработанные вариативные содержание форм физического воспитания в логопедических группах: УУГ, физ.минутка, подвижные игры, НОД, ритмика, логоритмика, физкультурный досуг, физ. праздники, физкультурное занятие.

Несмотря на неплохую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать вести целенаправленную работу по данной проблеме. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы соответственно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Задача повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации государственного стандарта на основе осуществления принципа личностно-ориентированного подхода решалась, в том числе, через организацию работы по совместной партнерской деятельности педагогов с детьми при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». По итогам бесед, контрольных наблюдений за воспитательно-образовательным процессом и с целью совершенствования педагогического мастерства были проведены консультации, семинары, 2 педсовета, основной целью которых было решение поставленных задач. Систематизация имеющегося опыта и новых знаний позволит педагогам не упустить из виду при планировании и организации работы все направления развития ребенка в дошкольном детстве. Также прошли обсуждения организации мониторинга результатов освоения детьми Программы, как того требует ФГОС ДО. На данный момент мы используем пособие Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса». Пока это предварительный вариант системы мониторинга, он будет претерпевать изменения по ходу реализации и в связи с разработкой мониторинга авторами примерной

программы «От рождения до школы», которую мы взяли в качестве основы нашей ОП. Полученные знания были применены на практике, в повседневной работе воспитателей.

Разработанный творческой группой педагогов примерный перспективно-тематический план организованной деятельности детей последовательно реализовывался педагогическим коллективом. Мы видели его сильные и слабые стороны. Поэтому, этот план по потребностям будет корректироваться, дополняться, организация этой работы будет продолжаться в течение последующих лет.

В течение года творческой группой педагогов ДОО продолжалась корректировка основной общеобразовательной программы нашего учреждения на основе ФГОС ДО, а также адаптированной программы для детей с речевыми нарушениями, программы воспитания. Данные программы являются обязательными документами учреждения и созданы на основе потребностей нашего ДОО.

В период с октября по ноябрь 2022 года была проведена оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в четыре-пяти образовательных областях («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие») по результатам которой ДОО подтвердило соответствие условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации вариативных программ по предложенным критериям.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях. Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной

подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма

<i>Формат мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О. выступающего</i>
Открытое занятие для педагогических работников Новосибирской области в рамках КПК	Ноябрь 2022	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности»	Майер Т.В., воспитатель
Публикации	Декабрь 2022	«Природа как средство нравственного воспитания дошкольников»	Челбаева О.А., воспитатель.
	Февраль 2023	«Речевое развитие в рамках ФГОС ДО»	Хромченко Л.А., воспитатель.
	Март 2023	«Работа с мячом в логопедической практике учителя-логопеда ДОУ»	Дмитриева Н.Н, учитель-логопед.
	Август 2023	«Организация образовательной деятельности по развитию речи «Снежная сказка на окне» «Польза скалолазания для развития дошкольников»	Краснонос А.Н., воспитатель; Счастлиева Т.В., воспитатель. Шишкина Н.С., инструктор по физ. культуре.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

<i>Дата проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса номинация</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь 2022	Конкурс «Педагогическая кладовая» номинация «Мой лучший проект»	всероссийский	Диплом за 1 место
Сентябрь 2022	Блиц-олимпиада «Новое дерево» Номинация «Портфолио педагога»»	всероссийский	Диплом победителя за 2 место
Сентябрь 2022	Тестирование «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	всероссийский	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Профессиональный педагогический конкурс	всероссийский	диплом за 1 место

	Номинация «Мой педагогический опыт»		
Декабрь 2022	Конкурс педмастества «День народного единства»	всероссийский	Диплом степени 1
Декабрь 2022	Конкурс «Педагогические проекты» Номинация «Мой дом-моя крепость»	международный	Диплом победителя место 1
Январь 2023	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	международный	Диплом 1 степени
Февраль 2023	Интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия – логопед»	международный	Диплом 1 место
Февраль 2023	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», «Приходи к нам масленица»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Февраль 2023	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Снежная сказка на окне»	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Март 2023	Педагогический конкурс «Безопасная среда» «ПДД»	международный	Диплом 1 место
Март 2023	Педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	международный	Диплом 1 место
Март 2023	Конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Номинация «Организация учебно-исследовательской деятельности»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Апрель 2023	Конкурс «Методические разработки педагогов» «Дидактическое пособие «Пасхальное яйцо»	всероссийский	Диплом 1 место
Апрель 2023	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский	Диплом победителя
Май 2023	Конкурс «Педагогическая кладовая»	всероссийский	Диплом 1 место

Наши воспитанники вместе с педагогами принимали участие в конкурсах и выставках:

Уровень	Название конкурса	Участники		
		дата	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	октябрь 2022	диплом участника	
	Конкурс «Осенние фантазии»	ноябрь 2022		Диплом за 2 место
	Конкурс хореографических коллективов «Танцплощадка»	январь 2023	дипломы участников	
	3 районный конкурс «Радуга творчества»	март 2023		Лауреаты 1 и 2 степени
Областной	Конкурс по БДД «Семья за детство без опасности»	январь 2023	диплом за участие	
	Конкурс рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	май 2023	сертификаты участников	
Всероссийский	Количество конкурсов с детьми за учебный год - 41		дипломы, сертификаты участников	грамоты, дипломы победителей
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа -2022 «Сказки С.Я. Маршака»	ноябрь 2022		I, II, III место (дети)
	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2023 «Космическое путешествие»	март 2023		I, II, III место (дети)
	Творческий конкурс «Сыны Отечества», номинация «Слава солдату»	февраль 2023		диплом 1 степени

Анализируя результаты выполнения программ по всем направлениям в соотношении с государственным образовательным стандартом, итоги психологического сопровождения образовательного процесса, можно говорить в целом о достаточно высоком уровне познавательного развития и интеллектуальном потенциале детей (н-р, подготовительные группы № 4, 7, 1). К моменту перехода на школьную ступень образования большинство дошкольников характеризуются как школьно-зрелые, интеллектуально и психологически готовые к жизненным изменениям. У основной массы дошкольников выпускных групп показатели готовности к переходу на обучение в школе не ниже среднего уровня, у отдельных детей есть проблемы. Можно прогнозировать, что у многих детей, недостаточно готовых к школе, за летний период произойдут изменения в развитии, повысится интерес к школе и желание учиться. У детей не совсем готовых к школе, а это воспитанники групп компенсирующей направленности, возникнут трудности в учебе. Данная категория дошкольников с нарушениями речи имеет в анамнезе перинатальное поражение центральной нервной системы, синдромы различного генеза и, как следствие, осложненный неврологический статус (дизартрии, минимальные мозговые дисфункции и др.), тяжелые нарушения речи (ОНР (I-II уровня), моторную алалию), задержку психического развития. Родителям выпускников были рекомендованы специализированные школы по профилю нарушения, но эти рекомендации они могут не выполнить. Педагогическим коллективом были приложены необходимые усилия для достижения значительной динамики в развитии этой категории детей. Малыши групп раннего возраста по сравнительным показателям нервно-психического развития на начало и конец года в большинстве соответствуют возрастным нормам, хотя есть отдельные дети, требующие пристального внимания в дальнейшем.

В мае 2023 года были выпущены 52 воспитанника, из них 17 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Дошкольники с речевыми нарушениями посещали ДОУ от 1 года до 3 лет, 78% выпускников уйдут в школу с нормой речевого развития, 22% - со значительными улучшениями в состоянии речи. Все выпускники групп компенсирующей направленности имеют тяжелые органические поражения ЦНС, на момент зачисления в группу

некоторые имели задержку психического развития. Основная масса детей поступила в общеобразовательные школы №192, 49, 64 и 196 в массовые классы (приложение 3).

По итогам прошедшего года можно говорить о профессионализме педагогических кадров, что подтверждает результативность проводимой ДООУ работы как внутри учреждения, так и на уровне района и города. Но, несмотря на достижения в профессиональной деятельности педагогов и позитивные изменения в функционировании ДООУ в целом, в деятельности отдельных педагогов сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (конфликтность; отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников; недостаточно верное понимание сути происходящих в дошкольном образовании изменений и ФГОС ДО; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности), определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Предстоит длительная работа по коррекции и внедрению ОП и АОП ДООУ. Важно продолжить реализацию апробированной экспериментальной методики физического воспитания дошкольников с речевой патологией. Весьма актуальной продолжает оставаться задача по активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров в свете федерального государственного стандарта, использованию различных форм работы с семьей, определяющих изменение позиции родителей с наблюдательной на деятельностную, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни своего ребенка и детского сада. На повестке дня продолжают стоять вопросы оздоровления, физического развития детей, использования проектирования в педагогическом процессе, создания оптимальных условий для освоения детьми образовательных областей в интегрированном контексте. Творческая группа педагогов будет осуществлять корректировку разработанной общеобразовательной программы, программы воспитания и адаптированных образовательных программ ДООУ.

В последнее время одним из важных направлений современного дошкольного образования является использование педагогами информационно-коммуникационных технологий. Необходимость использования ИКТ диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. И вот здесь очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели возможность и желание использовать ИКТ в своей работе. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Поэтому одним из актуальных становится вопрос обеспечить изучения внедрения и использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Над этими и другими проблемами нам предстоит работать в следующем учебном году.

ЦЕЛИ:

1. Создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для системной реализации образовательной программы детского сада и повышения качества дошкольного образования.
2. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ.

1. Внедрить и начать реализацию образовательной программы ДООУ, разработанную с учетом ФОП ДО и реализацию адаптированной образовательной программы ДООУ, разработанную с учетом ФАОП ДО.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования через различные формы методической работы, в том числе, районные методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжать корректировку и реализацию части ОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
5. Моделировать предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с новыми требованиями Программы.
6. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Создать оптимальные условия для организации коррекционного процесса физического и психического развития дошкольников в процессе реализации адаптированной образовательной программы для воспитанников с нарушениями речи.
8. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Обучение на курсах повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Счастлива Т.В., воспитатель, - Феоктистова Н.В., воспитатель, - Ушакова Н.С., воспитатель, - Плотникова Л.В., воспитатель, - Кузнецова Е.Г., воспитатель, - Мелконян Н.Г., воспитатель, - Юркина Т.И., учитель-логопед, - Орлова Т.В., музыкальный руководитель, - Чичулина Т.А., музыкальный руководитель, - Шишкина Н.С., инструктор по физической культуре 	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
<p>Подготовка к аттестации и аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хромченко Л.А., воспитатель, - Дмитриева Н.Н., учитель-логопед, - Юдова Н.В., воспитатель, - Гайдарова Е.В., воспитатель, - Плотникова Л.В., воспитатель, - Подойницына С.Н., учитель-логопед, - Пронина А.В., воспитатель - Краснонос А.Н., воспитатель. 	сентябрь – подача документов; октябрь – заседание АК; январь – подача документов; февраль – заседание АК; апрель – подача документов, июнь – заседание АК август – подача документов, сентябрь – заседание АК.	Педагоги, ст.воспитатель
Посещение педагогами МО, конференций, круглых столов и т.д.	В течение учебного года	Педагоги, ст.воспитатель
Самообразование педагогов Тема: внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение учебного года	Педагоги, ст.воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема: **Внедрение и реализация образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО и адаптированной программы ДОУ, разработанной с учетом ФАОП ДО**

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Педсоветы		
Педсовет (организационный) <ul style="list-style-type: none">▪ Анализ административно-хозяйственной и воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.▪ Итоги летней оздоровительной работы.▪ Обсуждение проекта плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год▪ Утверждение программ, учебного плана, расписания занятий.▪ Рассмотрение и обсуждение локальных актов.▪ Итоги смотра готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующий, ст.воспитатель
Педсовет (тематический) «Внедрение и реализация образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО и адаптированной программы ДОУ, разработанной с учетом ФАОП ДО в образовательном процессе ДОУ»	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
Педсовет (тематический) «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	март	Ст.воспитатель, педагоги
Медико-педагогические советы		
Медико-педагогический совет <ul style="list-style-type: none">▪ Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста на начало года▪ Сообщение медиков о состоянии здоровья детей на начало года и планируемых оздоровительных мероприятиях, о протекании адаптации вновь поступивших детей в группах раннего возраста и дошкольных	октябрь	Восп-ли гр. 2 и 5 Педагог-психолог Ст. м/с

<p>Медико-педагогический совет (итоговый)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчет о состоянии здоровья детей на конец года. Укрепление здоровья детей, посещающих ДОУ в летний период ▪ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год ▪ Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста на конец года ▪ Уровень психолого-педагогической зрелости к школьному обучению детей выпускных групп ▪ Анализ усвоения программы детьми дошкольных групп ▪ Анализ коррекционной работы с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности. ▪ Обсуждение летнего плана. 	<p>май</p>	<p>Ст. м/с</p> <p>Инструктор ф/к Восп.гр 2 и 5</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп Учителя-логопеды</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Постоянно действующий семинар «Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов по внедрению и реализации ОП ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО и АОП ДОУ, разработанной с учетом ФАОП ДО»</p>	<p>В теч.года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Творческая группа по корректировке ОП и АОП ДОУ: - изучение ФОП ДО, ФАОП ДО; - аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО - корректировка Программ ДОУ Корректировка рабочих программ (по мере необходимости)</p>	<p>В теч.года В теч.года В теч.года</p>	<p>Ст.воспитатель, творческая группа</p>
<p>Методические мероприятия</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные консультации «Организация самообразовательной работы педагога» ▪ Консультация «Новый порядок аттестации» ▪ Индивидуальные консультации по вопросам аттестации. ▪ Консультации по разработке рабочих программ. ▪ Семинар-практикум для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности «Способы реализации речевых задач в разных видах деятельности» ▪ Тренинг «Ступени мудрости переживаний» 	<p>В теч.года</p> <p>Сентябрь В теч.года Сентябрь Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель, Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели, учителя-логопеды, ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации по вопросам ▪ Собеседование с педагогами по теме самообразования с представлением необходимой документации. 	<p>Март Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
Коллективные просмотры		
Использование игровых методов и приемов на занятиях по развитию речи с детьми ТНР	Март	Учителя-логопеды
Психолого-педагогические консилиумы		
Результаты обследования детей специализированных групп на начало года всеми специалистами. Перспективный план работы.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
Динамика показателей психоречевого развития дошкольников. Состояние здоровья и обследования детей узкими специалистами.	Январь	
Итоги работы за учебный год. Отчеты всех категорий специалистов.	Апрель	
Творческие, педагогические мероприятия		
Разработка и реализация проектов по оформлению групповых окон «Осень-красавица» «Зимняя сказка» «Ах, весна-красна»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагоги групп
Неделя театра (фестиваль детских групповых театральных постановок)	Март	Педагоги групп
Дни открытых дверей групп (мероприятия по выбору педагогов)	Апрель	Педагоги групп
Организация выставок творчества в группах и коридоре детского сада Темы: «Осень», «Для мамочки, любимой», «Новый год», «23 Февраля», «Весна», «Космос», «9 мая».	В теч. года	Педагоги групп
Смотры		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность ДОУ к новому учебному году ▪ Зимние участки (расчистка от снега, снежные постройки) ▪ Оснащение групповых центров «Речевое развитие» ▪ Региональный компонент в патриотических уголках групп ▪ Летние участки (оборудование, озеленение, цветники, огород) 	<p>Сентябрь Январь Февраль Декабрь Июнь</p>	Коллектив ДОУ
Итоги образовательной деятельности		
Итоговые занятия	Апрель-май	Педагоги ДОУ
Нетрадиционная форма проведения ПМПК	Апрель-май	Специалисты, воспитатели

Праздники, развлечения, досуги

День знаний	сентябрь	Педагоги подготовительных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Осенние развлечения	октябрь	Муз.руководители
День здоровья	октябрь	Инструктор по ф/к
День народного единства	ноябрь	Педагоги 6 группы, Юркина Т.И (для подг групп); педагоги 13 группы, Киселевская О.А. (для ст.групп)
День Матери	ноябрь	Педагоги 11 группы, Дмитриева Н.Н (для подг. групп); педагоги 9 группы Кадрова Н.И., (для ст. групп); педагоги 1 и 7 группы (для мл. и ср. групп)
Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители
День защитника Отечества	февраль	Шишкина Н.С.
8 Марта	март	Муз. руководители
Масленица	март	Педагоги групп, муз.руководители
День Космонавтики	апрель	Педагоги 8 группы, педагоги 12 группы (для подг.групп), педагоги 3 группы, Подойницына С.Н., (для ст.групп)
День Победы	май	муз руководители, Челбаева О.А. Шишкина Н.С.
День защиты детей	июнь	Педагоги групп, муз. руководители, инструктор по ф/к
День семьи, любви и верности	июль	Педагоги групп, муз. руководители, инструктор по ф/к

КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка ДОУ к учебному году (обзорный)	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с, зам.зав.по АХР, методсовет
Организация занятий, режимных моментов (оперативный)	В теч.года	Ст.воспитатель
Организация прогулок (оперативный)	В теч.года	Ст.воспитатель
Контроль ведения групповой документации (оперативный)	В теч.года	Ст.воспитатель
Организация предметно-пространственной среды (тематический)	Ноябрь	Ст.воспитатель
Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию речи (тематический)	Февраль	Ст.воспитатель

АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг результатов освоения Программы воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Контроль психоэмоционального и физического состояния воспитанников в период адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, ст.медсестра
Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста по итогам адаптации к дошкольному учреждению	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
Индивидуальное обследование детей по запросу педагогов, родителей	В теч.года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг определения готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог
Мониторинг результатов освоения Программы воспитанниками на конец учебного года	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика (все группы)	ежедневно	Педагоги ДОУ
Упражнения корригирующей гимнастики (все группы после дневного сна)	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ф/к
Упражнения дыхательной гимнастики (все группы после дневного сна)	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ф/к
Закаливание (все группы – контрастное, воздушное, хождение босиком)	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная деятельность (катание на лыжах, санках, велосипедах и т.д. (по сезону) - старшие группы)	ежедневно	Инструктор по ф/к, воспитатели
Ходьба по настенному тренажеру (все дошкольные группы)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ф/к
Совместная деятельность в физкультурном зале (все группы по возможности)	1 раз в неделю	Воспитатели
Занятие по программе «Альпинёнок» (группы компенсирующей направленности)	1 раз в неделю	Инструктор по ф/к
День здоровья в ДОУ	Октябрь	Инструктор по ф/к, педагоги
Групповые тематические проекты по ЗОЖ	По планам групп	Воспитатели, инструктор по ф/к

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания на группах		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности психофизического развития детей и основные задачи воспитания» (по возрастным группам) ▪ «Основные направления программы ДОУ» ▪ «Наши достижения» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп,</p> <p>специалисты</p>
Групповые консультации		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ценность живого чтения (польза чтения художественной литературы и бережное отношение к книгам) ▪ Дети наше повторение (работа над своими ошибками, пропаганда ЗОЖ) ▪ Готовность ребенка к школе ▪ Адаптация детей к ДОУ ▪ Безопасность детей (в разное время года) 	В теч. года	<p>Воспитатели групп,</p> <p>специалисты</p>
Общее родительское собрание отчетно-информационное	январь	Заведующий, ст.воспитатель
Дни открытых дверей на группах	март-апрель	Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование и обследование детей по обращению родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом	В теч.года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Индивидуальные беседы об уровне школьной зрелости и возможная коррекционная работа (для родителей детей выпускных групп)	Октябрь	Педагог-психолог
Знакомство с результатами обследования речи детей (индивидуальное консультирование – специализированные группы)	Сентябрь	Учитель-логопед
Индивидуальное консультирование по коррекционной работе с ребенком (специализированные группы)	В теч.года	Учитель-логопед
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, озеленению игровых площадок в теплый период года	Декабрь, май-июнь	Воспитатели групп
Экологическая акция «Клумба выпускника»	Май	Воспитатели групп

Проведение музыкальных, спортивных праздников с привлечением родителей	в течение уч.года.	Воспитатели групп, специалисты
Проведение акций, выставок поделок, рисунков, стенгазет, семейных альбомов и т.д. по темам образовательной деятельности (по планам групп)	В теч.года	Воспитатели групп
Оформление уголков для родителей в группах	В теч.года	Воспитатели групп
Работа по выявлению социально-неблагополучных семей через беседы с воспитателями групп	В теч.года	Ст.воспитатель
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	В теч.года	Воспитатели ст.воспитатель

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ДООУ

Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории ДООУ и проведения мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение		
Совещание при заведующем: - Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории ДООУ и проведение мероприятий в учреждении, направленных на предупреждение травматизма	1 раз в квартал	Зав.ДООУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Разработка мероприятий по снижению травматизма в «опасных зонах» для детей: – Анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории ДООУ; – Выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест; – Собеседование с сотрудниками и воспитанниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории ДООУ	Август	Зав.ДООУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Участие в расследовании случаев травматизма детей	По мере необходимости	Зав.ДООУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках ДООУ	1 раз в полгода	Зав.ДООУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Разработка материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	В течение года	Зав.ДООУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ, ст.воспитатель
Организационные мероприятия		
Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДООУ во время гололеда	По мере необходимости	Зам.зав. по АХР
Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой	В течение года	Медсестра, ст.воспитатель
Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по	В течение года в	Ст.воспитатель,

профилактике травматизма (тематические недели)	соответствии с тематическим планированием	педагоги, специалист по ОТ, председатель РК
Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно-методическая работа		
Совещание при заведующем: - Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
Проведение инструктивно-методических консультаций по организации профилактической работы с детьми по правилам дорожного движения для воспитателей дошкольных групп: – Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах. – Формы и методы обучения детей ПДД. – Дорожные ловушки.	Октябрь Декабрь Март	Ст.воспитатель
Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Ноябрь	Творческая группа, воспитатели
Организация целевых прогулок по улицам по ПДД	В течение года	Воспитатели
Организация занятий, бесед с инспектором группы БДД ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску.	Декабрь, июль	Ст.воспитатель
Проведение бесед, проблемных, игровых ситуаций с использованием макетов по ПДД в группах в соответствии с планами	В течение года	Воспитатели
Проведение мероприятий по предупреждению ДДТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели
Изготовление макетов в совместной деятельности с детьми для уголков по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
Проведение выставки детских рисунков на группах «Как я соблюдаю ПДД» с привлечением семьи	Май	Воспитатели
Участие педагогов с воспитанниками в конкурсах, выставках по ПДД различного уровня	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Обсуждение вопросов безопасности детей и соблюдении ПДД в семье на родительских собраниях групп	Сентябрь – май	Воспитатели
Периодическое оформление информации для родительских уголков по	В течение года	Воспитатели

соблюдению ПДД		
Совершенствование предметно-развивающей среды ДООУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации для родителей (в уголке безопасности групп): – Учим ребенка правильно вести себя на дороге – Перевозка детей в автомобиле – Безопасный путь домой – Дорожные ловушки	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Воспитатели
Оформление для родителей папок-передвижек: – Правила поведения в общественном транспорте. – Световозвращающие элементы на одежде детей – Какую литературу читать детям по ПДД	В течение года	Воспитатели
Обсуждение вопросов безопасности детей и соблюдении ПДД в семье на родительских собраниях групп	Сентябрь – май	Воспитатели
Организация выставок детско-родительских работ по ПДД	По планам групп	Воспитатели
Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД в ДООУ	В течение года	Воспитатели.
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели.
Анкетирование родителей «Правила дорожные каждый должен знать обязательно на 5!»	Ноябрь	Воспитатели
Работа с детьми		
Организация воспитательно-образовательной работы по комплексному перспективно-тематическому плану ДООУ (тематические недели): ✓ Проведение бесед, занятий с детьми по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети ✓ Проведение тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей)	По планам групп	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций ✓ Изготовление макетов в совместной деятельности с детьми для уголков по ПДД в группах 		
Проведение выставки детских рисунков на группах «Как я соблюдаю ПДД» с привлечением семьи	Май	Воспитатели
Музыкальные, спортивные развлечения по теме	По планам специалистов	Муз.руководители, инструктор по ф/к
Участие детей в конкурсах по ПДД	В течение года	Воспитатели
Целевые прогулки, наблюдения	В течение года	Воспитатели