

«ПРИНЯТО»
Решением
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 455
Протокол № 3
от « 07 » 12 2023г.

«ПРИНЯТО»
Решением
Родительского комитета
МБДОУ д/с № 455
Протокол № 3
от « 06 » 12 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от « 07 » 12 2023г.
№ 195-сг
Заведующий МБДОУ д/с № 455
О.В. Саввич



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 455 «Снеговичок» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий и учебную нагрузку воспитанников Учреждения, в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Являющийся общественно значимым благом осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

6) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;

7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

8) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;

9) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

10) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

11) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.3. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня с 7:00 до 19:00 (12-часового пребывания).

3. РЕЖИМ ДНЯ

3.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.3. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.4. Общая продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя в спальне обязательно.

3.5. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3-4 часов.

3.6. Совместная деятельность проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

4.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель. Летние каникулы начинаются 1 июня и заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель.

4.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

4.4. Режим занятий и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

4.5 Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, годовым календарным графиком утверждаемыми заведующим Учреждением.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет занятия во вторую половину дня не должна превышать 8-10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после

дневного сна не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, музыкальная ритмика и т.п.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

4.6. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста, времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом детей.

Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет – 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет - 10-15 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет -30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце,

воздух, вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста и здоровья детей, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной ДОО. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом, Родительским комитетом и утверждения приказом заведующего.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 6.1. настоящего Положения.